VALLADOLID

El Centro de Investigación en Educación de la UVA creará escenarios educativos sobre plataformas tecnológicas

El Centro Transdisciplinar de Investigación en Educación de la Universidad de Valladolid (CETIE-UVA), ubicado en la Facultad de Educación de Valladolid y creado en mayo del año 2010, trabaja en el 'Proyecto Innpacto', que permitirá crear una tecnología que permita al profesor diseñar un escenario educativo para su clase sobre múltiples plataformas tecnológicas.

EUROPA PRESS. 14.02.2011

El Centro Transdisciplinar de Investigación en Educación de la Universidad de Valladolid (CETIE-UVA), ubicado en la Facultad de Educación de Valladolid y creado en mayo del año 2010, trabaja en el 'Proyecto Innpacto', que permitirá crear una tecnología que permita al profesor diseñar un escenario educativo para su clase sobre múltiples plataformas tecnológicas.

Ampliar foto

Con la colaboración del profesor emérito de la Universidad de Illinois y Doctor Honoráis Causa por la UVA Robert Stake, "considerado un referente en la campo de la investigación educativa", el 'Proyecto Innpacto' se ocupará de la asesoría educativa.

"Crearemos una tecnología que le permita al profesor diseñar, poner en práctica y evaluar un escenario educativo para su clase sobre múltiples plataformas tecnológicas", ha explicado el director del CETIE-UVA, Iván Jorrín.

Este proyecto, según informaron a Europa Press fuentes de la Universidad de Valladolid, se enmarca en la convocatoria de proyectos de transferencia del Ministerio de Ciencia e Innovación (MICIN), en colaboración con el grupo de investigación de la UVA, el Grupo de Sistemas Inteligentes y Cooperativos (GSIC), el Centro Experimental del Conocimiento (CexC) y ÉLOGOS.

El Centro Transdisciplinar de Investigación en Educación aúna varias disciplinas con el objetivo de plantear investigaciones orientadas a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje que la educación plantea en el siglo XXI ya que las distintas áreas que forman parte de la educación como la psicología, la pedagogía o la didáctica de las ciencias experimentales, de las matemáticas o de la lengua "no tienen una tradición investigadora en Educación".

Se busca, por tanto, mejorar los procesos de la enseñanza y el aprendizaje mediante la oferta de soporte académico, científico y de gestión al profesorado en los centros de educación "para responder mejor a las demandas que la sociedad impone en la escuela del siglo XXI".

El cetie-UVA

El CETIE-UVA cuenta en la actualidad con 60 miembros procedentes de 25 áreas de la Universidad de Valladolid como la psicología, pedagogía y las didácticas específicas y, además de ser un espacio de investigación abierto a los estudiantes de máster y doctorado, sus labores se estructuran alrededor de la formación y asesoría técnica adaptado a las demandas de sus miembros como de la comunidad académica, redes de colaboración con centros e instituciones internacionales, publicaciones y las líneas de investigación.

En referencia a las redes de colaboración, el Centro pretende convertirse en un espacio de reflexión y de intercambio de ideas que fomenten la colaboración con centros e instituciones nacionales e internacionales.

Por ello, el CETIE-UVA tiene una relación "estrecha" con el Centro de Investigación que